

HOTĂRÂREA NR. 63
DIN 27.09.2023

privind aprobarea încheierii PROTOCOLULUI DE COLABORARE între Comuna
Gâlgău și Fundația Elpis

Consiliul local al Comunei GÂLGĂU , întrunit în ședință ordinară , în data de
27.09.2023 ora 15:00.

Având în vedere:

- Proiect de hotărâre înregistrat sub nr.4749/26.09.2023 ;
- Referatul de aprobare nr. 4750 / 26.09.2023;
- Referatul de specialitate nr. 4751 / 26.09.2023;
- Protocolul de colaborare nr.4736/ 26.09.2023;
- Prevederile art. 129 alin. (2) lit. e), alin. (7) lit. b), alin. (9) lit. a), art. 154 alin. (6), art. 108 lit. d) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice;
- Legea nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.U.G 39/2018 privind parteneriatul public - privat

În conformitate cu prevederile art.139, alin. (3) lit. f) și art. 196, alin. (1), lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE

Art. 1 Se aprobă încheierea PROTOCOLULUI DE COLABORARE între Comuna Gâlgău și Fundația Elpis, conform anexei nr. 1.

Art. 2 a) Fundația Elpis va respecta condițiile legale impuse (condiții de siguranță în exploatare, protecția mediului, protecția muncii, paza contra incendiilor) pe toată perioada de colaborare, privind folosința spațiului acordat.

b) La încetarea colaborării, Fundația Elpis este obligată să restituie spațiul în forma acordată, conform Procesului verbal de predare, în caz contrar se va suporta contravaloarea daunelor.

Art. 3 Se împuternicește Primarul Comunei Gâlgău, Ungur Cristian, cu semnarea protocolului de colaborare, prevăzut la art. 1 din prezenta hotărâre.

Art. 4 Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri, se încredințează primarul comunei Gâlgău, prin compartimentele de specialitate.

Art. 5 Prezenta hotărâre se comunica la:

- Instituția Prefectului Județului Sălaj;
- Fundația Elpis;
- Primarul comunei;
- Cetățenii comunei, prin afișare;
- Dosar ședință, hotărâri.

PRESEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
CONSILIER,
CONDOR CĂLIN-MARIAN



CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL AL COMUNEI,
VĂDEAN-VULTUR IONATHAN

PROTOCOL DE PARTENERIAT

Fundația Elpis, Căpîlna

Primăria Gâlgău

Școala Glod

Încheiat între:

- a) **FUNDAȚIA ELPIS, cu sediul în Căpîlna nr.71**, reprezentată prin **Pop Vasile**
și
- b) **PRIMĂRIA GÎLGĂU**, reprezentată de **Primar Ungur Cristian**
și
- c) **Liceul Tehnologic Nr. 1 Gâlgău**, reprezentată prin **Dir. Prof. VAIDA IONUȚ**

În baza suportului legislativ oferit de către:

- Legea nr. 116 / 2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale, cu completările ulterioare și Legea 257/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 39/2018 privind parteneriatul public-privat și Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023 și - Legea nr.129/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr.102/2005 privind înființarea , organizarea și funcționarea Autorității Naționale de supraveghere a prelucrării datelor cu caracter personal,
se încheie prezentul protocol.

SCOPUL COMUN:

- solidaritatea socială conform căreia părțile implicate participă la sprijinirea persoanelor din zonele rurale, din satele comunei Gâlgău;
- acordarea egalității de șanse, în deosebi copiilor din familii defavorizate, pentru care se dorește identificarea unor oportunități de dezvoltare personală și integrare socio-școlară;
- activități de recreere și consolidare a deprinderilor sociale pentru copii;
- activități de dezvoltare personală prin schimburi de bune practici cu alte instituții din țară și din străinătate;
- întărirea relațiilor intracomunitare între instituțiile locale.

I. OBIECTIVELE PROTOCOLULUI :

- Realizarea unei bune comunicări între cei trei factori implicați în interesul comunității locale – (descrise la Scopul protocolului)
- Realizarea unor activități comune cu instituțiile locale (primăria, școala, dispensarul) și cu voluntari interesați de programele organizate pentru comunitatea locală;

- Acordarea unor beneficii pe termen lung grupului țintă printr-o intervenție combinată de servicii socio-culturale, de sprijin al educației moral-civice, activități recreative, activități de comunicare directă cu vorbitori nativi de limba engleză.
- Promovarea valorilor europene, promovarea imaginii instituțiilor partenere, din zonă.

II. ACTIVITĂȚI INIȚIATE DE PARTENERI:

- activități de intervenție socială în Centrul de zi pentru dezvoltarea deprinderilor - desfășurate în spațiul școlii Glod,
- activități educativ-recreative în cluburile de vară din Centru Elpis Vlădeasa;
- activități pentru categoriile țintă: copiii din sat, reprezentanți ai părinților, cadre didactice, elevi din școli partenere

Primăria va susține activitățile Fundației cu:

- Oferirea posibilității de colaborare directă cu reprezentanți ai primăriei (voluntari din comunitatea locală) pentru susținerea programului;
- Facilitarea accesului copiilor și organizatorilor la sediul fundației din Centrul Elpis Vlădeasa și în Centrul de zi Glod
- Acoperirea cheltuielilor generate de activitatea copiilor grup țintă (utilități în spațiul școlar)
- Promovarea programului în comunitatea locală.

Beneficiile Primăriei:

- imagine la nivel local, județean, internațional – promovarea implicării civice;
- ridicarea calității serviciilor comunitare, care răspund nevoilor cetățenilor (la standarde de nivel european);
- recunoaștere și implicare civică prin responsabilizarea oamenilor din localitățile vizate în parteneriat;
- încrederea în serviciile ONG din partea cetățenilor de la sat;
- schimbarea de mentalitate (ajutor comunitar, voluntariat, sprijin financiar pentru generația de mâine)

Școală Primară Glod va participa cu:

- asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității Centrului de zi Elpis
- Voluntari cadre didactice care vor asista copiii rromi în procesul reintegrării școlare, motivarea reducerii abandonului școlar

Beneficiile școlii:

- Promovarea imaginii școlii ca și promotor al schimbării de mentalitate și implicare moral-civică în comunitatea locală, ca și organism interesat de valoarea și eficiența formativă a activităților de incluziune socio-școlară.
- Parteneriat intracomunitar și internațional prin schimburi de experiență directă cu cadre didactice și alți voluntari din țară și din străinătate.

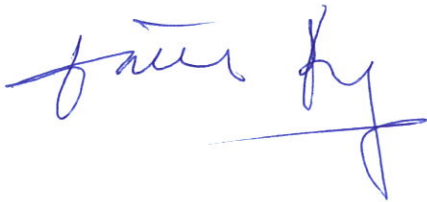
Fundația va oferi:

- Logistică, voluntari, materiale necesare. locație pentru activități extrașcolare în Centru Vlădeasa;

Data _____

Fundația Elpis

Pop Vasile



Primăria Gâlgău

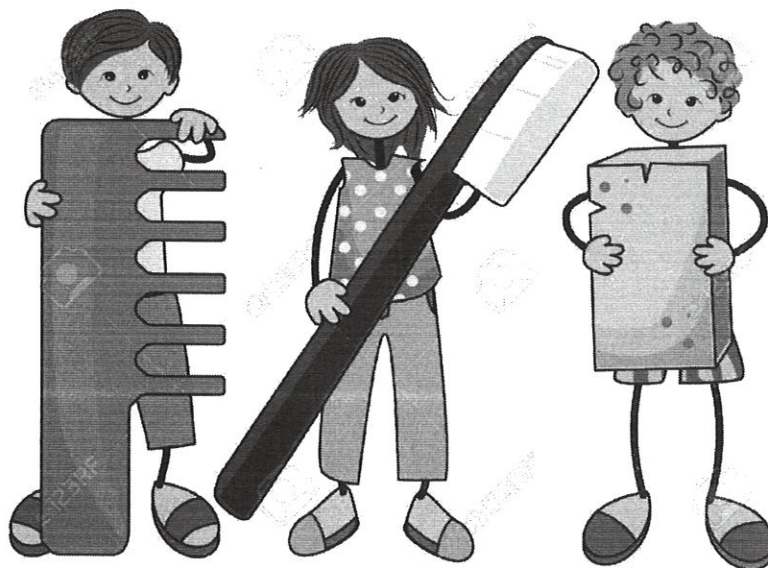
Ungur Cristian



Lic. Tehnologic Nr.1 Gâlgău

dir. Vaida Ionuț

SPERANȚĂ PENTRU GENERAȚII



“CENTRU DE ZI PENTRU DEZVOLTAREA DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ” GLOD 2023-2024

VIZIUNEA NOASTRĂ: O COMUNITATE PUTERNICĂ ȘI RESPONSABILĂ, IMPLICATĂ ACTIV ÎN SUSTINEREA MEMBRILOR SĂI.

MISIUNEA NOASTRĂ: ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII VIEȚII OAMENILOR (COPII, ADULȚI ȘI BĂTRÂNI), OFERINDU-LE SERVICII DE CALITATE.

VALORILE NOASTRE: APRECIEREA FIECĂREI PERSOANE FĂRĂ A FACE DISCRIMINARE DE NICI UN FEL; ETICĂ CREȘTINĂ, ONESTITATE ȘI TRANSPARENTĂ ÎN TOT CEEA CE FACEM; COOPERARE ȘI MUNCĂ ÎN ECHIPĂ; PROFESIONALISM.

VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE PE CARE LE PROMOVĂM, NE OBLIGĂ LA ACȚIUNE. ÎN BENEFICIUL COPIILOR DIN COMUNITATEA LOCALĂ ACESTEA FIIND MOTIVAȚIA PRIMORDIALĂ A PROIECTULUI.

ARGUMENT:

Pandemia de coronavirus Covid 19 a afectat extrem de mult analfabetismul funcțional și abandonul școlar. Disfuncționalitățile din sistemul de educație, cerințele din sistemul de educație de a

face educația în mediul online sau hybrid, vechile motivații care favorizau abandonul școlar la nivelul copilului/elevului și al familiei aflate în dificultate, riscul sărăciei și al excluziunii sociale au dus la **creșterea dramatică a lipsei motivației pentru continuitate în școală.**

- După o experiență de 2 ani în asistarea grupului țintă din comuna Gâlgău și satele din împrejurimi se constată o îmbunătățire vizibilă a comportamentelor socio emoționale și a rezultatelor integrării școlare.
- Este evident, chiar și la o simplă analiză de context în mediul rural, lipsa instrumentelor necesare desfășurării activităților școlare în familiile grupului țintă (copii romi)- lipsesc device-uri, conexiunea la internet, rechizite și îmbrăcăminte curate. Cadrele didactice sunt foarte puține ca suport pentru un număr mare de elevi, copiii care nu participă zilnic la școală sau hoinăresc nesupravegheați. Acest context socio-școlar devine o problemă de sănătate publică mentală/psihică/lipsa dezvoltării limbajului cult/lipsa igienei personale/ comportamente neadecvate/ lipsa dezvoltării competențelor școlare.
- Pe termen lung, la nivelul comunității locale se impune o intervenție de educare a deprinderilor de viață independentă de calitate pentru generației viitoare care va popula satele, prin valorizarea culturii și educației formatoare.
- Noua Lege a învățământului preuniversitar nr.198/2023 încurajează educația incluzivă și parteneriatul educational.

OBIECTIVELE PROIECTULUI :

- Susținerea familiei prin instrumente de sprijin în educația sanitară și educarea comportamental afectivă a copiilor;
- Dezvoltarea unor rutine de autogospodărire și îngrijire personală adecvată cerințelor sociale actuale;
- Reducerea factorilor care duc la abandonul școlar;
- Încurajarea și sprijinirea copiilor la temele școlare;
- Îmbunătățirea sănătății pentru copii proveniți din familii sărace prin asigurarea unei mese calde;
- Îmbunătățirea condițiilor de viață prin accesul la educația pentru viață, moral -civică;
- Consiliere, asistare, suport în dezvoltarea competențelor digitale și ale învățării în mediul virtual;

Primăria Gâlgău

Școala Glod

Fundația Elpis, Căpilna

- Integrarea social și școlară a copiilor din familiile mono-parentale, dezorganizate, alte situații din comunitatea locală

SCOP:

Ținând cont de factorii de risc actuali și de viziunea Fundației Elpis și a Primăriei locale, acest proiect își propune acțiuni de îngrijire, educare, recreere, suport la efectuarea temelor, alte activități extrașcolare prin promovarea principiilor unei vieți echilibrate, sănătoase, motivate de valorile moralei creștine.

GRUP ȚINTĂ:

- Proiectul se adresează copiilor cu vârste cuprinse între 5-17 ani, care frecventează Școala Primară Glod;
- Grupul țintă este 30 copii (copii care provin din familii monoparentale sau din familii numeroase cu venituri mici, copii ai unor familii dezorganizate, copii cu risc de abandon școlar, copii din familii rome).

PARTENERI:

- Fundația Elpis Filiala Dej
- Primăria Comunei Gâlgău
- Sponsori - persoane fizice, organizații
- Partener Asociația Agape Samus

DURATA PROIECTULUI:

Septembrie 2023- decembrie 2024 cu posibilitatea prelungirii

BUGET

Bugetul stabilit pentru programul din primul an experimental va fi anexat la acest material

A. Necesari mobilier/ echipamente de joacă/ echipamente pentru sport

B. Necesari rechizite:

Caiet tip 1, caiet tip 2, caiet dictando, caiet matematică, Instrumente de scris și de desenat/ colorat, Plastelină, Hârtie colorată, Lipici, tabla white/black board pentru profesori voluntari

- Laptop/ computer pentru support la teme sau /și pentru lectii demonstrative, atelier de picture/ olărit/ alte
- Consumabile birou, Xerox multifunctional, registre, dosare proiect

C. Necesari alimente si imbecaminte :

- o masă caldă/sandwich pentru copiii care participă la acest program
- donatii in haine, bunuri, incaltaminte.

D: Necesari de decontare a cheltuielilor operationale pentru personalul implicat , cheltuieli cu utilități, deplasări/ combustibil

F: Premii si recompense pentru rezultatele muncii individuale ale copiilor.

ACTIVITĂȚI:

PROGRAMUL ORAR

Luni- Marți- Miercuri- Joi între orele 12.00- 16.00

LOCAȚIA :

Școala Primară Glod oferă 3 incaperi cu destinatia sali de curs, 2 bai, 1 magazie, 1 sala profesorală, curtea aferenta imobilului si toate dotarile aferente acestora, sala de servire a mesei, grup sanitar dotat cu duș, chiuvetă, 2 holuri utile activităților propuse în proiect. Amenajarea sălilor se face în funcție de ateliere/ sprijin la teme, activități de recreere.

PLAN DE ACTIVITĂȚI :

1. Activități de informare la nivelul comunității locale:
 - 1.1. elaborarea materialelor de lucru și a planului de activități în ședințe cu reprezentanți ai partenerilor
 - 1.2. mediatizarea intenției de proiect în ședințe cu profesorii, învățătorii de la școală și cu părinții beneficiarilor
 - 1.3. focus grups – cu potențiali sponsori
 - 1.4. targuri, concerte de sărbători
 - 1.5. sprijinirea familiilor beneficiari indirecti cu informații școlare, studii de caz etc.
2. Programul zilnic cu copiii 3 ore zilnic de Luni până Joi, cu servirea unei mese/ gustări
 - 2.1.ținând cont de necesitatea și particularitățile beneficiarilor, activitatea poate include o sesiune de igienizare individuală a copilului prin efectuarea unui duș sau spălarea/ uscarea/ aranjarea părului, spălarea mâinilor, curățarea unghiilor, schimbarea îmbrăcăminteii cu haine

curate , dezinfectate prin călcare.

2.2. Asigurarea unei mese zilnice diversificată nutritional

2.3. Activitățile educaționale desfășurate în cadrul centrului țin cont de nivelul și potențialul de dezvoltare a copiilor asistați - copii preșcolari, clasele primare, clasele gimnaziale fiind organizați pe nivele de vârstă. Programul săptămânal este afișat în holul principal în vederea informării părinților și a profesorilor de la clasele copiilor. S-a elaborat planul educațional cu următoarele activități: - deprinderi pentru viața cotidiană (deprinderi de igienă personală, purtarea și întreținerea hainelor, educarea limbajului, ameliorarea comportamentelor agresive, disfuncționale, gestionarea banilor) - deprinderi pentru activitatea individuală și muncă (deprinderi de gestionare a timpului, deprinderi în artă, identificare și dezvoltare talente proprii, deprinderi de învățare –corectarea lacunelor școlare) - deprinderi pentru viața în societate (asumarea propriei identități, recunoașterea valorilor morale creștine, disponibilitate de implicare în activități de voluntariat etc.)

2.4. Activități recreative și de socializare : - jocuri didactice pentru cunoașterea mediului înconjurător - jocuri și exerciții senzoriale - jocuri didactice și exerciții pentru dezvoltarea gândirii - jocuri și exerciții de mișcare - vizionarea unor programe educative motivaționale, lecții demonstrative, emisiuni cu rol educational, audiții musicale, desen, olărit, pictură, activități liber alese.

2.5. Combinarea armonioasă a activităților de autoîngrijire, autogospodărire, cu activități de educare cu cele recreative: menținerea curățeniei în spațiul de joacă, activități educativ – distractive, participare la activități sportive, sprijinirea la teme, consiliere etico-morală.

2.6. Activități de prevenire a discriminării, a marginalizării sociale: discuții permanente cu membri comunității locale și cadre didactice din școală, recrutare voluntari și încurajarea voluntariatului, limitarea bullingului școlar, acordarea unor șanse egale de reușită școlară tuturor copiilor

3. RESURSE

RESURSE UMANE:

Proiectul necesită personal calificat: profesor/ institutor, asistent social coordonator, administrator, 3-4 voluntari.

RESURSE FINANCIARE :

Primăria Gâlgău

Școala Glod

Fundația Elpis, Căpilna

Cheltuieli aferente (gaz, energie electrică, apă, internet) suportate de Primăria locală)

Alimente, consumabile, combustibil – donații, sponsorizări, din țară și străinătate,

Mobilier, echipamente, bunuri, premii – donații mediate de Fundația Elpis, Asociația Agape Samus.

EVALUARE:

Evaluarea proiectului se va face periodic, prin colectarea feedback-ului de la părinți, profesori prin chestionare, sau direct prin comunicare verbală.

Evaluarea programului de activități se va face prin rapoarte scrise, individualizate de progres a fiecărui copil, și raport final anual.

Evaluarea financiar contabilă va fi efectuată de către economistul fundației Elpis.

Raportul anual este disponibil letric și electronic partenerilor, sponsorilor.

Programul va fi evaluat și prin mecanisme interne SCMI ale fundației și primăriei, prin raportarea riscurilor potențiale pe parcursul derulării programului și intervenția adecvată de limitare a acestora.

Galerie foto.

ETAPE DE IMPLEMENTARE A PROGRAMULUI

NR. CRT.	ETAPA I
1.	Identificarea părinților și a copiilor
2.	Informarea comunității locale
3.	Pregătirea spațiilor și a logisticii
4.	Pregătirea documentației de proiect
	ETAPA II
1.	Demararea acordurilor / protocoalelor de parteneriat public-privat
2.	Derularea activităților zilnice
3.	Evaluarea programului
	ETAPA III
1.	Desfășurarea unor acțiuni de remediere, reformare, îmbunătățire de servicii
2.	Mediatizarea rezultatelor in comunitatea locala